



**ATELIER DE FORMATION SUR LE SUIVI ET LA
PARTICIPATION DES POLITIQUES PUBLIQUES PAR LE
DIGITAL**
RAPPORT



Eséka, du 18 au 19 Juin 2020

***Rapporteur : Nyounai Hyllary Responsable de la Communication Digitale et
Corporate/ADISI-Cameroun***

*Projet « Construire des communes ouvertes pour faciliter l'accès à l'information et la participation
citoyenne »*

RAPPEL DES OBJECTIFS

Objectif principal

- Outiller les jeunes au suivi des politiques publiques

Objectifs spécifiques

- Apprendre aux jeunes comment se conçoit les politiques publiques au niveau national et local
- Susciter chez les jeunes, l'intérêt et la motivation à participer à l'élaboration des politiques publiques aussi bien au niveau national que local
- Susciter chez les jeunes, l'intérêt et la motivation de suivre les politiques publiques locales au moyen d'outils numériques pour une meilleure redevabilité

La Salle Polyvalente de la Mairie d'Eséka 2^{ème} a servi de cadre pour la tenue de la rencontre entre les jeunes délégués de la Commune éponyme et des différents experts du MINMAP (Ministère des Marchés Publics), MINEPAT (Ministère de l'Economie, de la Planification et de l'Aménagement du Territoire), de la Mairie et l'expert en numérique les 18 et 19 Juin 2020.

Ces deux jours de formation ont porté sur des grands modules à savoir :

- La présentation du projet qui englobe cette formation
- Le mécanisme de préparation du BIP (Budget d'Investissement Public)
- La présentation des outils numériques de la Mairie
- Les mécanismes d'admission des projets au BIP
- Les mécanismes d'adoption et d'exécution des projets municipaux
- Introduction aux médias sociaux
- Les stratégies réseaux sociaux

Etaient présents à l'atelier 22 participants (*Cf liste de présence en annexe*)



I: Une vue des participants lors de la formation

Rapport Jour 1 :

Ce jeudi 18 Juin l'atelier a commencé avec un léger retard par l'ouverture du mot de bienvenue du Maire adressé aux jeunes de sa Commune. Ensuite s'en est suivie une présentation succincte du projet de construction des communes ouvertes par un représentant d'ADISI-Cameroun dans (son contexte, ses objectifs, ainsi que les résultats dudit projet) ; après ce module, une photo de famille a été prise avec tous les participants et le Maire.

La séance de travail a reposé ce jour sur 04 prestations importantes à savoir :

Module 1 : Les mécanismes d'admission des projets au BIP

Suite à l'introduction et à la définition des concepts clés de ce module, l'expert du MINMAP (Ministère des Marchés Publics) est rentré dans le vif du sujet dont :

❖ La présentation du processus de passation des marchés publics

Dans cette partie, y figurait la présentation générale du processus de passation des marchés publics, les procédures formulées dans le cadre de la passation et les délais.

❖ La présentation de la cartographie des marchés passés en 2019

L'expert a présenté ici les marchés programmés et les marchés non programmés.

❖ Situation des projets du BIP 2020

Il s'agissait de définir le total des projets du Budget d'Investissement Public de la Commune d'Eséka.

❖ Echanges avec les participants

Cette présentation a suscité plusieurs interactions parmi lesquelles nous avons noté les plus importantes à savoir :

- Quel est le rôle joué par le MINMAP ?
- D'où vient le financement des projets énumérés par l'expert ?
- Avec la décentralisation quel sera le rôle du FEICOM ?
- Quel est l'impact de la Covid-19 dans ces projets à Eséka ?
- A quel niveau va intervenir le suivi des jeunes ?
- Au MINMAP, comment fait-on le suivi des projets en interne ?

Réponses aux préoccupations :

- 1- Le MINMAP a pour rôle de contrôler la passation et l'exécution des marchés et veiller à ce que les procédures soient respectées
- 2- FEICOM et Mairie
- 3- Le rôle du FEICOM restera toujours le même à savoir appuyer les mairies dans ses travaux et projets
- 4- Il n'y aura pas véritablement un impact sur les projets d'Eséka, si oui le seul impact pourrait être qu'il n'y ait pas de soumissionnaire de projets
- 5- Le suivi des jeunes va intervenir au niveau des descentes sur le terrain qu'ils vont effectuer pour faire une évaluation physique des projets exécutés et non exécutés de leur Commune
- 6- Le suivi des projets en interne au MINMAP se fait par un chef de brigade



2: L'expert venu du Minmap pendant la présentation de son exposé

Suite à ces échanges, les recommandations de l'expert ont été les suivantes :

- Les jeunes ont un droit de regard en tant que citoyen
- Les jeunes devront penser à se regrouper avant de mener des investigations dans les projets et doivent les faire de façon formelle
- Le maître d'ouvrage est la personne la mieux indiquée pour orienter ces jeunes sur les données précises des projets

Module 2 : La présentation des outils numériques de la Mairie

Cette prestation a été faite par le Responsable de la Communication et des Ressources Humaines de la Mairie et a porté sur la définition de la notion du numérique, des outils numériques de la mairie (Site Web et réseaux sociaux « whatsapp, Twitter, Facebook »), et l'expert a invité les jeunes à aller voir la version relookée du site web de la Commune à travers l'adresse :

www.communedeseka.org

Après cette présentation, les échanges avec les participants ont porté sur :

- ❖ L'impact des outils numériques de la Commune d'Eséka
- ❖ Quelques suggestions émises par les jeunes délégués et par l'expert pour un meilleur fonctionnement de leur vitrine numérique

Parmi ces suggestions, nous avons pu retenir quelques-unes telles que :

- Il faudrait pour tout jeune citoyen d'Eséka de visiter le site web et les plateformes numériques de sa commune au lever et au coucher pour retrouver la vitrine de la Communication
- La Commune d'Eséka devrait si possible créer une chaîne YouTube pour la visibilité des vidéos de reportage des chaînes ou des activités des différentes localités
- La Mairie doit penser à un champ d'interactions rapide dans leur messagerie de la page Facebook
- Il ne faut pas aussi négliger la communication traditionnelle dans la Commune d'Eséka et se limiter sur l'aspect digital car toute la population n'a pas accès aux smartphones et tout outil numérique
- Il faut avoir les archives pour la Mairie d'Eséka qui permettent de retracer l'historique de la Mairie
- La population de la Commune d'Eséka a grand besoin d'une éducation à la Communication et aux techniques d'accès à l'information

Module 3 : Le mécanisme de préparation du BIP (Budget d'Investissement Public)

Cette prestation a été faite par le facilitateur qui a précisé dès le départ de noter les questions des participants et de les notifier plus tard à l'expert du MINEPAT pour la continuité du projet.

Ladite prestation a porté sur :

- Les principaux intervenants dans la chaîne de l'exécution du BIP au niveau départemental et leurs rôles
- Cadres de concertation mensuels pour la bonne exécution du BIP autour du Préfet (Toutes les troisièmes semaines du mois)
- La Cartographie du BIP dans le département du Nyong et Kellé au 08 Mai 2020

Les Questions sur cet exposé ont été les suivantes :

- La structuration des projets se fait au niveau local ou niveau du gouvernement ?
- Est-ce-que chaque projet posé ou exécuté dans chaque zone de la localité convienne aux besoins prioritaires ou essentiels de la population ?
- Comment faire pour qu'un projet exécuté dans une localité corresponde aux besoins de la population ?

Une suggestion a été apportée face à l'une de ces préoccupations :

- Pour éviter de réaliser un projet pas très utile dans une localité, il faudrait à la base étudier ou analyser les besoins primordiaux de celle-ci, de laisser parler les citoyens de ces zones qui pourront ressortir des difficultés et réalités auxquelles ils font face avant de lancer le projet en question

Module 4 : Les mécanismes d'adoption et d'exécution des projets municipaux

Cet exposé a été tenu par le Secrétaire Général du Maire et a porté sur :

- La procédure d'obtention d'un financement BIP d'un projet
- La présentation du mécanisme d'adoption des projets par le conseil municipal
- Les projets arrêtés pour les exercices budgétaires 2019 et 2020

Suite à cette présentation qui a été claire et bien détaillée, une suggestion marquante a été faite celle de : Multiplier ce genre d'atelier de formation afin que les jeunes de la Commune d'Eséka soient édifiés et puissent devenir les lanternes de leur localité.

Ainsi s'achève donc le premier jour de cet atelier avec des ovations et de la motivation pour la deuxième journée essentiellement consacrée au digital.

Rapport Jour 2 :

Cette journée a débuté par le débriefing de la précédente journée par les participants et le Maire qui a apporté plus d'explications sur les dernières préoccupations avant d'entamer la deuxième phase sur le numérique.

La présentation s'est faite sur 02 grands modules importants à savoir :



3: Le Maire répondant aux doléances des jeunes

Module 1 : Introduction aux médias sociaux

Ce module était constitué de :

- La présentation de l'écosystème numérique au Cameroun
- Les acteurs publics du numérique au Cameroun
- Les acteurs privés de téléphonie mobile au Cameroun
- Les fournisseurs d'accès et de service à Internet

Projet « Construire des communes ouvertes pour faciliter l'accès à l'information et la participation citoyenne »

- Les startups du numérique au Cameroun
- L'investissement dans le numérique
- Les ressources humaines
- Le développement des infrastructures
- L'importance et les enjeux des réseaux sociaux pour les communes et les politiques publiques



4: M. Sagne Junior qui explique l'impact du Social Media chez les jeunes

Module 2 : Les stratégies réseaux sociaux

Les stratégies ont reposé sur :

- Le taux de pénétration d'Internet dans le monde
- L'usage des réseaux sociaux par rapport à la population dans le monde
- Les réseaux sociaux les plus utilisés dans le monde
- Les statistiques clés des réseaux sociaux et de l'Internet au Cameroun
- Les choix des réseaux sociaux
- Les KPI (Indicateurs clés de performance)

Projet « Construire des communes ouvertes pour faciliter l'accès à l'information et la participation citoyenne »

Lors des échanges, quelques questions ont été posées et ces préoccupations ont donné résultante aux recommandations de l'expert :

- ❖ Quelle est la qualité de la bande passante ?
- ❖ Quel est le véritable débit de notre connexion au Cameroun ? 2G ? 3G ou 4G ?

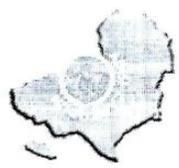
- Votre utilisation d'Internet doit être une utilisation responsable
- Chaque jeune doit se poser la question : « Quelle est la solution numérique que je peux apporter pour remédier aux problèmes de ma localité ? »
- L'entreprenariat dans le numérique est important pour les jeunes
- Développer un esprit de créativité et de talents personnels grâce au numérique
- Il faudrait d'abord bien analyser le flux de chaque réseau social avant de se lancer un projet
- Se fixer un objectif précis sur des réseaux sociaux
- Lorsqu'on fait du E-Commerce sur une page, il faudrait être professionnel (Polis, courtois, soignez l'image de vos articles, soyez réactifs dans la messagerie et aux commentaires sous les publications, ne pas répondre aux commentaires des prix en disant « Ecrivez-nous en inbox ou laissez-nous un message sur notre numéro whatsapp »)

Parvenus au terme de la formation, des fiches d'évaluation ont été remises aux participants pour un jugement personnel du déroulement de l'atelier. Les résultats de ces fiches ont été en majeure partie positifs dans le diagnostic du cadre, du repas, du contenu et la méthodologie de la formation, des experts et de l'organisation de la formation. L'atelier a donc été bouclé par une séance de remise des attestations aux participants, et une photo de fin de formation.



5: La remise des certificats de participation par Samuel Nguembog

ANNEXE

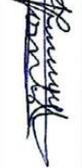


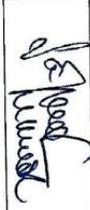
ATELIER DE FORMATION DES JEUNES D'ESÉKA AU SUIVI ET A LA PARTICIPATION DES POLITIQUES PUBLIQUES PAR LE DIGITAL

Liste de présence

Mairie d'Eséka 2^{ème}, Eséka 18 et 19 Juin 2020

N°	NOMS ET PRENOMS	STRUCTURES	CONTACTS (Tel+Email)	SIGNATURES	
01	NSEGBE SONAS DANIEL	ARECC	Tel: 694804581 Email: njomon.daniel@gmail.com		
02	MBUB ENRA MABO HELINA	Edujiembe	Tel: 696592111 Email: melinamboumelogmail.com		
03	BEGUE BA UH JOSEPH JUNIOR	AHN YKE Association des Jeunes Intellectuels du Xiyang et de la	Tel: 694 90 48 70 Email: jounior.beriz@gmail.com		
04	NGO BISSO edith	Enseignement	Tel: 695-01-39-19 Bissoedith@gmail.com		

05	YANA PATRICE	Enseignement	Tel: 678043633 Email: yonaypatrice@yahoo.com		
06	LIBONGETISSE	Enseignement	Tel: 656211666 Email: igritibonyte@gmail.com		
07	PENAST ENCOVELINE NGUYEN	ETUDIANT	Tel: 696429831 Email: meguemnyenda@gmail.com		
08	OLINGA EBALLE MEBOK	Déleguée PSYCHOLOGIE	696657566 olingaballe21@gmail.com		
09	BOM JOSEPH P B	HAUT GRADUÉ	693586222 bom.100@yahoo.fr		
10	TOTBE ELORCA JOB.	Administrateur Local	696850811 jobelouga@gmail.com		
11	IPEA DH MATHIAS	Conseiller Judiciaire	699907863 Ipeaun@gmail.com		
12	LIEBER JACQU GENEVENE	Travailleur Social	Tel: 699977492 650843488 lieberj11@yahoo.com		

13	Suzanne LIERA	ESERKA UNITED	Tel: 69725 8884 suzylip20@gmail.com		
14	Don Thomas	MIN MAP	Tel: 674 49158		
15	MICHELLE PROS SOKHA	COMMUNE ESERKA	Tel: 693 090345 nguembo20@gmail.com		
16	Edwin Limson	Facilitator	6766 732 23 ilinson@yahoo.fr		
17	NISOUNA NGEN HLLARY VALERE	ADISI-ANTHON	673624996 nguyennguyenai@outlook.com nguyennguyen.dig		
18	Houn Boua Christelle ALRITTE	ADISI-ONE BOUR	65 28 67 54 christboua-boua@gmail.com		
19	NYDUMA Jean Rienne	SG COMMUNE S'ERKA	691 299 609 nyyemawo@yahoo.fr		
20	JUNIOR SAGNE	EXPERT NUMERIQUE	670 70 60 20 junior.sagne@gmail.com		

21	MBEA JOSUE JUNIOR	AHNYKE Amical handball Xkong et Killy	Tel: 698 38 2781 / 67461527 Email: E55ombankat47@gmail.com				
22	NGO YAMA MARIE BANIRE	Etudiante	Tel: 694 41 9229 / 679 73217 dani-degama32@gmail.com				
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							